倡导创新创业文化 强化专业创新竞赛 推进创业带动就业

**——河北省2016年高校校园文化建设优秀成果申报材料**

河北建筑工程学院土木工程学院

河北建筑工程学院土木工程学院历来高度重视校园文化建设，始终坚持把校园文化建设作为加强和改进大学生思想政治教育的重要途径，强调校园文化建设要紧跟时代特征，紧紧围绕高校育人目标，重点突出学生素质培养，并紧密结合学院特色和实际，采取有效措施，确保校园文化建设稳步推进。近年来，为适应“大众创业、万众创新”时代要求，配合大学生创新创业教育，又将“倡导创新创业文化、推进专业创新竞赛，助力创业带动就业”作为了校园文化建设的重点，并初步形成了“以培养就业创业竞争力为目标，以创新创业基础教育为先导、以创新创业文化活动为依托，以学科专业竞赛为渗透，以创新创业竞赛为龙头”的创新创业文化建设新格局，为推进我校的大创园建设、促进创新创业教育做出了贡献，并取得了显著成效。学生科技创新和创业作品多次在全国和省、市级比赛中获奖，学生创新创业能力和毕业生就业质量不断提升，毕业生就业率一直名列全校前茅，为我校2015年跻身中国高校毕业生薪酬百强榜发挥了重要作用。

**一、创新创业文化建设成果**

**（一）强化创新创业基础教育，探索创新创业与就业教育新体系**

在创新创业文化建设过程中十分注重加强普及化的基础教育，并高度重视理论研究与实践探索相结合，不断提高大学生创新创业教育与就业指导的水平和层次。为配合创新创业教育工作，积极推进大创园建设，我院积极鼓励并支持专职辅导员及相关专业教师利用假期外出参加创新创业教育师资培训和进修相关课程，提升自身的创新创业教育教学水平。结合学习培训内容，更好地普及大学生创业基本知识、方法、政策，我院有6名学工教师先后参与了《创造学》、《大学生创业概论》、《大学生职业生涯规划》、《大学生就业指导》、《大学生创新创业教育》、《大学生素质教育》等多门公共课的教学，以对学生普及全程化的创新创业与就业基础教育，培养大学生的创新创业意识和就业能力。理论源于实践，实践需要更好地总结。丰富的学习和教学实践经验也进一步开阔了教师的视野，为加强理论研究提供了肥沃的土壤。近年来，我院负责创新创业相关工作的教师主持并参与国家、省、市级科研教研项目数十项，在光明日报、中国教育报、河北日报、张家口日报等报刊及《中国青年研究》、《教育与职业》、《当代青年研究》等学术期刊发表文章和学术论文数十篇，多篇论文和多项研究成果获得省部级奖项，并主编、参编了《大学生全程化就业指导理论与实践》、《大学生就业与创业指导教程——建筑院校版》、《大学生素质拓展计划理论与实务》、《大学生创新创业教育与就业指导》、等多部教材。目前，我院已经形成了一支理论水平高、教学经验丰富、研究成果丰硕的高水平、专业化的创新创业与就业教育教学团队。经过实践探索，“三个层次（即全员普及化、专业渗透化和个性精英化）、四个体系（即教学课程体系、实习实训体系、教育研学体系和项目实践体系）”的创新创业教育模式已初步形成。

**（二）优化创新创业文化建设，为创新创业与就业教育营造浓厚氛围**

创新创业作为新兴的事物，学生对其既充满了好奇但又不甚了解。针对这一情况，学院主动出击，在校园文化建设中突出创新创业文化主题，通过举办讲座、宣讲会、咨询会、创业典型报告会等形式，采取将创业创业政策、基本知识广泛普及与个别学生的定向辅导相结合的方式，努力提高学生对创新创业的感性认知、增强他们的创新创业意识和基本能力。首先针对不同年级的同学对创新创业的不同层次需求，有针对性的开展常识普及性的讲座。针对大一新生，将创新创业意识培养作为培训重点；针对大二、大三学生，以创新创业案例讲解和创业大赛参赛流程作为培训重点；针对毕业生，以创新创业和就业政策为培训重点。形成有层次、有重点的培训体系。其次，对于有创业想法和创业意向的学生，学院将他们组织起来，并请有丰富创业指导经验的老师为他们开展题为《做创业梦，走创业路——梦想照进现实》的专题讲座，一对一、面对面地为学生提供就业创业咨询指导。同时，我院还邀请校内外专家、专业教师、企业精英、优秀校友创业典型等成立了创新创业导师库，并定期邀请他们为学生举办创新创业与就业专题宣讲会和指导培训讲座。此外，在学校的支持下还与张家口市就业服务局紧密合作，面向大学生针对创业理念、创业技能、创业策划、微小企业经营管理等知识开展创业培训。每学年培训2000余人次。还承办了张家口市“激情创业 闪耀人生”的创业论坛，举办了以“提高创业能力点燃创业激情”为主题的青春创业大讲堂和“亮星行动优秀企业家优秀校友论坛”活动，邀请新东方教育科技集团、中国安利日用品有限公司、国际劳工组织SIYB项目培训师、中国劳动和社会保障部全国创业专家、企业老总、校友等来校讲学，与大学生面对面交流创业经验和创业心得，使学生在校期间就能将管理理论与实务对接，不仅营造了浓厚的创新创业文化氛围，而且对促进校企和校政有效对接、增强学生的社会适应能力和就业竞争能力都起到了积极的促进作用。

**（三）突出专业特色参与学科竞赛，不断增强学生创新实践能力**

近年来，十分重视通过指导学生参与学科专业创新竞赛，促进专业渗透化的创新创业教育。不仅彰显了专业特色，同时在创新创业文化建设中通过充分发挥师生两方面的积极性，大大提升了专业教育教学水平和学生的创新创业能力和就业竞争力。在组织学生参与的众多学科专业竞赛中以下两项最为突出。

**1.大学生结构设计竞赛——实战模拟，培养学生专业创新能力**

为全面提高教师和学生的科技创新能力，自2013年以来，学院组队参加了大学生结构设计竞赛，并在各级竞赛中取得优异成绩，全面提高学院教师和学生的专业创新能力，不断提升了学校的影响力和知名度。大学生结构设计竞赛为教育部确定的全国九大大学生学科竞赛之一，被誉为“土木皇冠上最璀璨的明珠”，是土木工程学科培养大学生创新精神、团队意识和实践能力的最高水平学科竞赛。在2013年首次组队参加的第七届全国大学生结构设计竞赛上，我们“初生牛犊不畏虎”，和包括清华大学、天津大学、同济大学、浙江大学、东南大学、澳门大学、美国南加州大学在内的众多国内外名校同台竞技。我们制作的参赛的模型通过了全部的动静载测试，最终获得优秀奖，并为以后的比赛积累了参赛经验。2014年，学院再次组队参加了由长安大学承办的第八届全国大学生结构设计竞赛。本届大赛吸引了包括清华大学、同济大学、天津大学、东南大学等101所高校的102支队伍、500余名师生参赛，围绕“三重檐攒尖顶仿古楼阁模型制作与测试”赛题，结合西安十三朝古都的历史文化背景，要求参赛队伍利用新型竹制材料制作三层楼阁仿古建筑。在为期四天的比赛中，我校土木工程专业2011级3名学生在指导老师刘仲洋和毕全超的指导下，结合扎实的专业技巧和充足的实践经验，精心设计，勇于创新，顺利通过了现场模型制作、模型编号称重、评委模型评分、评委现场提问、模拟地震加载等比赛环节。在三级地震波加载测试完赛率只有60%的情况下，我校制作的模型顺利完成全部加载，并以较轻的自重在参赛队伍中位居中上游，最终获得三等奖，实现了历史性的突破。2014年5月，我院组队参加了由北京市教育委员会主办，北京建筑大学承办的第三届北京市大学生建筑结构设计竞赛。由刘宏波、刘仲洋担任指导教师，6名同学设计的模型“风之翼”最终荣获A组赛题二等奖。并入选《第三届北京市大学生建筑结构竞赛作品集锦》（兵器工业出版社，2015年5月出版）。2015年5月由刘宏波、刘仲洋担任指导教师，4名同学设计的模型“飞龙塔”在第四届北京市大学生建筑结构竞赛中脱颖而出，在模型自重、三级加载及设计理念展示等环节都取得了较好的成绩，最终荣获A组赛题一等奖。2016年的结构设计竞赛全校选拔赛也正在如火如荼地进行中。现在，大学生结构设计竞赛已经成为全校师生关注的一个热点赛事，成为了土木工程学院专业创新文化建设的特色品牌。

**2、测量技能大赛——以赛促学，培养学生专业操作能力**

针对学生只重视书本知识的学习，专业实践动手能力较差的状况，学院根据自身的专业和资源优势，2014年在中国[测绘仪器](http://baike.so.com/doc/6767076.html)最大、最强、最好的专业公司广州南方测绘仪器有限公司的大力支持下，整合测量教学实验室和研究室的教师和设备资源，经过周密谋划和认真筹备，面向全校同学举办了“南方测绘杯”河北建筑工程学院测量技能大赛。在我校首开校企联合举办专业竞赛的先河。大学生测绘技能大赛旨在为广大测绘院校大学生提供一个充分展示技术水平和操作能力的竞技舞台，培养学生外业数据采集及内业数据处理等方面的实践能力，提高学生利用高新技术解决生产实际问题的水平。同时，加强大学生与用人单位之间的交流，及时了解测绘科研部门和生产单位的人才需求，最大限度地拓宽大学生的就业渠道。我院举办的测量技能大赛以切实提高学生的测绘技能为根本出发点，旨在以赛促学，帮助学生扎实掌握测绘技能，时刻关注行业的最新动态，并加强和兄弟院校的相关交流，同时为参加区域及全国性质的测量大赛做好准备。测量技能大赛以DJ6光学经纬仪操作、水平角测量、闭合水准路线测量等作为比赛内容，以培养学生认真细致的业务作风、团结协作的团队意识、不怕苦和累的优秀品质为目标，在整合社会资源、统筹人才培养，建立沟通机制，引导学科建设，搭建交流平台、加强学术交流，协同科研力量、联合组织攻关，加强相互协作、共同推动发展等方面均发挥了积极的作用。截止到目前，土木工程学院已经成功举办两届测量技能大赛，并将其打造为校级精品竞赛活动项目，得到了学校师生的一致认可和好评。目前正在筹备第三届“南方测绘杯”河北建筑工程学院测量技能大赛，同时为参加全国测绘技能竞赛选拔参赛队员。

**（四）指导学生参与创新创业大赛，不断培养学生创业和就业竞争能力**

创新创业已成为近年来高校校园文化建设和学生工作的主旋律。学院积极响应 “大众创业、万众创新”的号召，配合省、市、校的大学生创新创业教育工作，结合自身优势，努力挖掘学生中的新创意、新想法，并从团队组成、产品立意、市场定位、产品推广等各方面加以指导，打造了多支创业团队。在2015年张家口市举办的第一届大学生创业创新大赛复赛中，我院选送的两支参赛队伍以第二名、第三名的好成绩成功晋级决赛。在2015年12月3日举行的决赛中，经过现场展示汇报和案例分析两个环节的比赛，我院选送的工146班“斑马文化”的创意剪纸项目和研究生“思荟轩音乐吧”两个项目从参赛的10个项目中脱颖而出，分别获得二等奖和优秀奖，成为参赛院校中入围决赛和获奖最多的学院，得到与会领导和评委的一致好评。在2016年“创青春”全国大学生创业大赛校内选拔赛中，我院选送的创业项目又通过层层选拔，以第一名的成绩荣获大赛决赛一等奖，成功取得参加省级比赛的参赛资格。创业大赛在培养学生的创新创业意识，激发学生科技创业、实践成才的热情等方面发挥了积极作用。在最近我校开展的大创园创业项目组织申报工作中，我院创业指导教师指导学生共申报创业项目20项，数量为全校最多。另外，我院还积极动员博士专业教师指导学生发挥专业优势，申报了四项“2016年国家级大学生创新创业训练计划立项项目”。大学生创新创业训练计划立项项目是实施国家、省、校三级大学生创新创业训练计划，以“兴趣驱动、自主实践、重在过程”为原则，旨在提升大学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。大学生创新创业训练计划内容包括创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目三类。如由我院刘晶磊博士指导5名研究生和本科生申报了“大学生创新创业服务平台”创业训练项目，旨在如何发挥专业优势和特色打造专业化和学术化创新创业服务平台；董捷博士指导2014级五名本科生组成团队申报的“铁路桥梁墩台高陡边坡稳定性分析及设计关键技术研究”的创新训练项目，旨在培养学生对科学研究、创造发明、创业实践的浓厚兴趣，独立思考和创新创业的能力意识，勇于探索的科研精神和严谨的工作作风，以及良好的职业道德和团结协作精神。

1. **活动成效及经验总结**

校园文化是一个学校一个学院综合实力的重要标志和兴衰荣辱的决定性因素。一种优质的文化氛围形成了，学校学院就拥有了可持续发展的内在动力。我院通过全体师生共同努力，校园创新创业文化建设取得了显著的成果，有力地促进了教育教学的跨越发展、持续发展。土木工程学院的系列竞赛活动自开展以来，得到了张家口市和学校领导的高度关注，取得了较高的社会知名度和广泛的影响力，形成了土木工程学院独特的校园文化品牌，深受全校师生的好评和社会各界的赞誉。校领导曾多次到我院视察和调研学生创新创业工作，并对我院以创新创业文化建设推进创新创业教育改革的做法给予了充分肯定。由于我院专业竞赛和创新创业大赛成绩突出，院党、团组织曾多次受到省、市、校级表彰，并在全校有关会议上作典型交流。创新创业文化建设助推了我院的创新创业和就业工作的有效开展，不断增强了学生的创新创业能力和就业竞争能力。正是多年来坚持不懈地努力，使得我院的毕业生就业率在全校一直名列前茅，即使在“史上就业最最困难季”的2015年，仍旧保持了90%以上的高就业率。我院的校园创新创业文化建设的成功经验可以概括为以下几点：

（**一）领导高度重视，组织保障有力**

专业竞赛和创新创业大赛作为集中展示学院创新创业文化建设优秀成果的一个重要平台，得到了院党政领导的高度重视和全校师生的积极参与。针对竞赛比赛，学院党委专题召开党政联席会议进行研究部署，并成立了由书记、院长任组长，主管教学、科研副院长任副组长，学工、团委、教研室等有关部门负责人为成员的创新创业教育领导小组，负责创新创业教育和学科创新工作的统一领导。并组成指导委员会对历次参赛作品和创业项目申报进行逐一的专业指导。最近又制定了《土工程学院创新创业教育发展规划（2016-2020）》。竞赛事宜和项目申报由院党委书记和副书记、副院长统一协调部署，各级团学组织分工负责，全校师生广泛参与，为比赛竞赛取得优异成绩提供了有力的支持和保障。在竞赛和项目申报过程中，学院领导以及专业指导老师还亲自指导，进行把关。

（**二）指导思想明确，宣传动员到位**

我院的专业竞赛和创新创业大赛紧紧围绕学院的专业特色展开，突出学院的专业优势，凸显张家口的地域文化特色，以提升当代大学生的综合素质为核心，以培育社会主义核心价值观为内涵，广泛动员，大力宣传，营造了良好的学术氛围和竞技氛围。在宣传上，充分利用我院校园网、微博、微信平台、QQ群等宣传媒介，充分报道和展示各级各类竞赛比赛的活动过程和成果，形式更加多样，内容更加丰富，营造了浓厚的宣传氛围，建立起与学生顺畅的沟通渠道。各部门、组织充分发挥了协同创新作用，精心组织、广泛动员，极大提高了竞赛和项目申报的参与度以及质量和档次。

（**三）结合科技创新，服务地方经济**

学院以专业竞赛和创业大赛为契机，结合我院校园文化建设实际，紧密结合学校发展目标，着中强调科技创新在现实中的应用，为广大学生参与科技创新搭建了一个新型平台，调动了广大学生参与科技发明和创新创业的积极性，引领校园文化向着时代潮流发展。同时，我院的校园创新创业文化建设始终以为社会培养创新人才为目的，以服务经济社会发展为归依，从各类竞赛大赛脱颖而出的优秀学生在各个部门、各个行业、各个领域，始终延续着学校创新创业文化建设的优良传统，为地方经济发展做出了自己应有的贡献，赢得到了社会的一致好评。

**（四）深挖大赛内涵，打造特色品牌**

学院一直以来秉承以“素质教育”为中心的育人理念，进一步加强普及化的创新创业教育，引导学生培养创新精神和创业意识，以赛促学，努力构建“政府和社会资源——投资家——创业导师——专家教授——优秀校友——在校学生”六位一体的创新创业教育生态系统，培养学生专业操作能力和科技创新能力，今后将继续以大学生结构设计竞赛、测量技能大赛、创新创业大赛等有影响力的赛事为依托，整合各教学实验室和研究室的教师和设备资源，充分发挥自身的专业和资源优势，搭建师生展示自我的平台，全面提升土木工程学院师生的专业操作能力与科技创新能力，不断增强大学生服务社会的能力和就业竞争能力，不断打造学院创新创业文化建设的特色品牌。